ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

Sito Web

Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Avviso di selezione

CUP: E24D24001950007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-186

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 12/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusione e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI e TUTOR;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto l'affidamento degli incarichi per: 1 ESPERTO e 1 TUTOR per ciascun modulo per l'attivazione dei seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-186	A B C Italiano 1	**6.060,00 €**
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2024-186	A B C Italiano 2	**6.060,00 €**

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Agenda Nord - A B C Italiano 1 - A B C Italiano 2

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

Agenda Nord	N° figure	Ore	Destinatari	Compenso orario lordo stato
1. A B C Italiano 1 - II e III 2. A B C Italiano 2- IV e V	1 esperto 1 tutor	30 a ciascuna figura per ciascun modulo	Docenti di scuola primaria	70,00 (esperto) 30,00 (tutor)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carico dell'Istituzione scolastica. Il pagamento sarà emesso a seguito di presentazione della time card e breve rendicontazione delle attività svolte. Si precisa che il pagamento sarà emesso dopo l'avvenuta ricezione del finanziamento da parte dell'Istituzione Scolastica. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo debitamente firmato, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 09 del 28 gennaio 2026 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ptic808005@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. Ciascuna figura può candidarsi per un numero di ore inferiore o pari alle 30 complessive, come indicato nel modulo allegato. Tuttavia, in caso di candidatura per l'intero monte ore (30 ore), tale candidatura sarà

considerata prioritaria rispetto a quelle presentate per un numero inferiore di ore. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione deve essere firmata e allegata (All.B) alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante, valutando inoltre la possibilità di procedere con una procedura di affidamento di servizi.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica, valutando inoltre la possibilità di procedere con una procedura di affidamento di servizi.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

Art. 7 Compiti delle figure professionali per ciascun modulo

	ATTIVITA'	COMPETENZE DOCENTE ESPERTO e TUTOR	COMPETENZE da delineare nel bando
Modulo 1 ITALIANO II e III	***1. Scrittura creativa e fantastica*** • **Il dado delle storie:** lancio di dadi illustrati per inventare narrazioni collettive. • **La posta delle parole gentili:** scambio di biglietti e brevi testi per valorizzare l'espressione positiva. • **Storie a partire da immagini:** scrittura libera o guidata su immagini stimolo. • **Storie in valigia:** un oggetto scelto diventa il protagonista di un racconto. ***2. Giochi linguistici*** • **Parole a catena, cruciverba e rebus di classe.** • **Tombola delle parole:** abbinamento parola-immagine o sinonimo-contrario. • **Caccia alla parola misteriosa:** indovinelli, definizioni e ricerca nel testo. ***3. Lettura espressiva e "Investigalibri"*** • Lettura condivisa di albi illustrati o brevi romanzi. • **Lapbook narrativi:** schede per analizzare personaggi, ambienti e sequenze. • **Caccia al personaggio:** individuare indizi di carattere e comportamento. • Letture "a più voci" per migliorare fluidità e intonazione. ***4. Drammatizzazione e teatro delle emozioni*** • Brevi scenette su testi letti o inventati. • "Teatro delle parole": si mima il significato di parole nuove. • Creazione di **mini copioni** da rappresentare a fine modulo. ***5. Laboratorio digitale*** • Creazione di **poster narrativi o copertine di libri** con Canva. • Uso di **BookCreator** per realizzare un albo illustrato digitale. • Registrazione di **letture espressive audio o video**.	-Conoscenza dei generi letterari -Conoscere tecniche di scrittura creativa -Saper proporre esercizi di scrittura libera o stimoli visivi e sensoriali -Saper usare strumenti digitali -Conoscere e saper utilizzare gli strumenti digitali per analizzare contenuti testuali, creare, comunicare Docente della scuola primaria con esperienza nel supporto alla gestione del gruppo classe Conoscenze approfondite dei **generi narrativi** e delle **tecniche di scrittura creativa**. Capacità di proporre attività laboratoriali, inclusive e ludiche. Competenze digitali di base (uso di strumenti come BookCreator, Canva , Wordwall, ecc.)	**PROFILO DOCENTE ESPERTO** Docente della scuola primaria con **conoscenze approfondite dei generi narrativi** e delle **tecniche di scrittura creativa e fantastica**, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche ed espressive negli alunni delle classi II e III. Possiede esperienza nella progettazione e conduzione di **attività di scrittura libera e guidata**, giochi linguistici, lettura espressiva e drammatizzazione, utilizzando **stimoli visivi, sensoriali e narrativi**. È in grado di proporre **attività laboratoriali, ludiche e inclusive**, favorendo la partecipazione attiva, la collaborazione e l'espressione delle emozioni attraverso la parola scritta, orale e corporea. Ha competenze nell'uso di **strumenti digitali** per la didattica dell'italiano (es. Canva, BookCreator, strumenti di registrazione audio/video) per creare, rielaborare e comunicare contenuti narrativi. Dimostra capacità di osservazione, valorizzazione delle potenzialità individuali e conduzione del gruppo classe in contesti laboratoriale. **PROFILO TUTOR** Docente della scuola primaria con esperienza nel **supporto alla gestione del gruppo classe** e nell'affiancamento degli alunni durante attività laboratoriali di lingua italiana. E' in grado di collaborare con il docente esperto nella realizzazione delle attività previste.

			Supporta gli alunni nel lavoro individuale e di gruppo, favorendo un clima positivo, inclusivo e collaborativo. È in grado di utilizzare **strumenti digitali di base** (es. Canva, BookCreator, Word wall) e di supportare la documentazione delle attività svolte. Collabora all'organizzazione del percorso, al monitoraggio delle presenze e alla gestione delle attività, facilitando la comunicazione tra docente esperto e gruppo classe.
Modulo 2 ITALIANO IV e V	***1. Laboratorio di scrittura creativa*** • **"Il laboratorio delle fiabe"**: riscrittura e invenzione di fiabe con elementi varianti (personaggi, finali, luoghi). • **"Storie a catena"**: produzione collettiva di racconti, un paragrafo per ogni alunno. • **"La storia capovolta"**: partire dal finale e costruire la trama a ritroso. • **"Lettere dal futuro"**: scrittura di testi immaginari ambientati nel tempo che verrà. • **"Racconti in 100 parole"**: esercizi di sintesi e precisione linguistica. ***2. Podcast e narrazione orale*** • **Registrazione di podcast** (letture espressive, interviste, racconti sonori). • Laboratorio di **voce, ritmo e intonazione**. • Creazione di una **rubrica audio di classe**: "Le nostre storie del mese". ***3. Digital Storytelling*** • Uso di **BookCreator, StoryJumper o Canva for Education** per creare libri digitali o fumetti. • **Storyboard e sceneggiatura** prima della produzione multimediale. • Creazione di **audiolibri** illustrati con immagini e voce dei bambini. ***4. Giochi linguistici e drammatizzazione*** • **"Parole in scena"**: trasformare un testo scritto in scenetta teatrale.	-Conoscenza dei generi letterari -Conoscere tecniche di scrittura creativa -Saper proporre esercizi di scrittura libera o stimoli visivi e sensoriali -Saper usare strumenti digitali -Conoscere e saper utilizzare gli strumenti digitali per analizzare contenuti testuali, creare, comunicare	**PROFILO DOCENTE ESPERTO** Docente della scuola primaria con conoscenze approfondite dei generi letterari e delle tecniche di scrittura creativa, con particolare riferimento alla narrazione fantastica, realistica e riflessiva per alunni delle classi IV e V. Possiede esperienza nella progettazione e conduzione di laboratori di scrittura creativa avanzata, finalizzati allo sviluppo della competenza linguistica, della capacità di sintesi, della coerenza testuale e della consapevolezza stilistica. È in grado di guidare gli alunni in attività di **narrazione orale e podcasting**, curando voce, ritmo, intonazione ed espressività, nonché nella realizzazione di **prodotti di digital storytelling** (libri digitali, audiolibri, fumetti, storie multimediali). Sa utilizzare in modo consapevole strumenti digitali per l'analisi, la produzione e la comunicazione di contenuti testuali e multimediali (es. BookCreator, Canva for Education, StoryJumper, strumenti di registrazione audio). Propone attività laboratoriali, cooperative e inclusive, favorendo il

	• **"Quiz grammaticale creativo"**: sfida tra squadre su ortografia e sintassi. • **"Caccia all'errore nascosto"**: revisione cooperativa di testi con errori voluti. ***5. Lettura d'autore e laboratorio di comprensione*** • Lettura di brani di autori per ragazzi (Rodari, Pennac, Pitzorno…). • Analisi e confronto di stili, linguaggi e intenzioni comunicative. • Attività di **scrittura riflessiva**: "Cosa mi ha insegnato questa storia?".		confronto, la revisione collaborativa dei testi e lo sviluppo del pensiero critico. Dimostra capacità di gestione del gruppo classe, osservazione e valorizzazione delle competenze individuali. **PROFILO TUTOR** Docente della scuola primaria con esperienza nel supporto alla gestione del gruppo classe e nell'affiancamento degli alunni durante attività di scrittura, lettura e produzione digitale. E' in grado di collaborare con il docente esperto nelle attività di laboratorio di scrittura, narrazione orale, giochi linguistici e drammatizzazione. Supporta gli alunni nel lavoro individuale e di gruppo, facilitando la partecipazione, la collaborazione e la revisione dei testi. È in grado di utilizzare strumenti digitali di base per la produzione di contenuti narrativi e multimediali (es. BookCreator, Canva for Educati on, strumenti audio) e di supportare la documentazione delle attività svolte. Collabora all'organizzazione del percorso, al monitoraggio delle presenze e alla gestione delle attività, favorendo un clima di lavoro positivo e inclusivo

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione

di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Inoltre, vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerarti requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO per i laboratori di ITALIANO:

- Essere in possesso abilitazione scuola primaria
- Aver effettuato corsi di formazione con attestato sulle tematiche del modulo

E in aggiunta

- Aver maturato esperienze documentate in conduzione di laboratori scolastici e/o extra scolastici sulle tematiche del modulo

Per il Ruolo di TUTOR per i laboratori di ITALIANO:

- Essere in servizio come docente di scuola primaria a tempo indeterminato o almeno con incarico al 31 agosto/30 giugno/10 giugno
- Aver effettuato corsi di formazione con attestato sulle tematiche del modulo

E in aggiunta

- Aver maturato esperienze documentate in conduzione di laboratori scolastici e/o extra scolastici sulle tematiche del modulo

Art. 9 Griglie di valutazione

Esperto:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Essere in possesso abilitazione scuola primaria		**PUNTI**			
		20			
A2. Aver effettuato corsi di formazione con attestato sulle tematiche del modulo		**2 punti a percorso per un max di 10 punti**			
A3 Aver maturato esperienze documentate in conduzione di laboratori scolastici e/o extra scolastici sulle tematiche del modulo		**2 punti per ogni esperienza documentata per un max di 10 punti**			
TOTALE MAX		**40**			

Tutor

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico**					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. Essere in servizio come docente di scuola primaria a tempo indeterminato o almeno con incarico al 31 agosto/30 giugno/10 giugno		**PUNTI**			
		20			
A2. Aver effettuato corsi di formazione con attestato sulle tematiche del modulo		**2 punti a percorso per un max di 10 punti**			

A3 Aver maturato esperienze documentate in conduzione di laboratori scolastici e/o extra scolastici sulle tematiche del modulo	**2 punti per ogni esperienza documentata per un max di 10 punti**			
TOTALE MAX	**40**			

Art. 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "B.Sestini" in Via della Libertà, Agliana (PT), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ptic808005@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Angela Desideri, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo online dell'Istituto, sul sito web della scuola nella sezione amministrazione trasparente e piattaforma Futura.

Art. 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Angela Desideri

ANGELA DESIDERI
16.01.2026 13:45:26
CET