

## EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE I - II - III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORE	OA	DESCRITTORI	DESCRITTORI per livelli
competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	Costituzione	1. Favorire lo sviluppo della capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare e rispettare gli altri. 2. Comprendere ed accettare incarichi e svolgere semplici compiti, collaborando per il benessere della comunità. 3. Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà mettendo in atto atteggiamenti rispettosi, tolleranti e inclusivi.	Riconosce le principali regole del vivere insieme	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume consapevolmente e responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
				L'alunno conosce e applica le regole di convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri. Assume ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
				L'alunno conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile. Assume, solo se sollecitato, ruoli e comportamenti di partecipazione.
				L'alunno conosce parzialmente le regole della convivenza civile e talvolta le applica in modo adeguato al contesto. Inizia ad assumere ruoli e comportamenti di partecipazione.
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Sviluppo sostenibile	1. Assumere comportamenti di rispetto di beni e spazi comuni. 2. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza di sé e degli altri nei vari ambienti di vita. 3. Sensibilizzare alla cura di sé, promuovendo corretti stili di vita.	Riconosce e mette in atto comportamenti di tutela, rispetto e cura di sé e dell'ambiente	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza, responsabilità e in autonomia, comportamenti idonei e corretti, riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
				L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti, riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
				L'alunno conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti adeguati, riguardo all'ambiente, al

				riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
				L'alunno conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti adeguati, riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.
	Cittadinanza digitale	1. Conoscere e utilizzare gradualmente diversi dispositivi digitali per attività, giochi didattici ed elaborazioni grafiche. 2. Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	Utilizza dispositivi informatici rispettando semplici procedure	L'alunno conosce e utilizza con consapevolezza e autonomamente gli strumenti digitali e la rete.
				L'alunno conosce e utilizza gli strumenti digitali e la rete.
				L'alunno conosce e utilizza con qualche incertezza gli strumenti digitali e la rete.
				L'alunno conosce parzialmente e inizia a utilizzare gli strumenti digitali e la rete, con il supporto dell'insegnante.

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORE	O A	DESCRITTORI	DESCRITTORI nei Livelli
competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Costituzione	1. Attivare comportamenti di ascolto e di dialogo nella consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. 2. Prendere consapevolezza delle proprie azioni e delle conseguenze che ne derivano, rispetto al proprio ruolo nella società. 3. Promuovere riflessioni sui concetti di convivenza, democrazia e cittadinanza. 4. Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno.	Rispetta le regole condivise del vivere insieme e assume comportamenti corretti riconoscendone i valori	L'alunno assume consapevolmente, responsabilmente e autonomamente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riflette sui valori della democrazia e della cittadinanza. L'alunno assume ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riconosce i valori della democrazia, della cittadinanza. L'alunno assume talvolta ruoli e comportamenti di partecipazione guidato dall'insegnante. L'alunno inizia ad assumere comportamenti di partecipazione, guidato dall'insegnante.
	Sviluppo sostenibile	1. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 2. Acquisire consapevolezza nell'assunzione di comportamenti corretti finalizzati alla prevenzione di infortuni per la salvaguardia della sicurezza comune. 3. Comprendere i problemi legati alla salute e all'igiene personale, promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.	Riconosce e mette in atto comportamenti di tutela e rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura	L'alunno conosce e applica, consapevolmente comportamenti idonei e corretti nel rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura. L'alunno conosce e applica comportamenti idonei e corretti nel rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura. L'alunno conosce e inizia ad applicare comportamenti idonei e corretti nel rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura

		4. Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale		L'alunno inizia a conoscere comportamenti idonei nel rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.
Cittadinanza e digitale	1. Utilizzare le tecnologie digitali per ricercare in modo responsabile e consapevole informazioni sul web e per elaborare dati, testi e immagini. 2. Utilizzare correttamente le tecnologie digitali, rispettando i comportamenti per navigare in modo sicuro discriminandone le potenzialità e i rischi.		Conosce e utilizza dispositivi informatici per imparare e distingue l'identità digitale da quella reale tutelando se stesso e il bene collettivo.	L'alunno conosce e utilizza in modo approfondito le tecnologie digitali proposte. Interagisce responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela.
				L'alunno conosce e utilizza le tecnologie digitali proposte. Interagisce autonomamente, applicando giusti comportamenti di tutela.
				L'alunno conosce e inizia ad utilizzare le tecnologie digitali proposte. Interagisce applicando alcuni comportamenti di tutela.
				L'alunno inizia a conoscere e ad utilizzare le tecnologie digitali proposte. Interagisce iniziando ad applicare alcuni comportamenti di tutela, guidato dall'insegnante.