PROGETTAZIONE DELL'UdA per competenze	
TITOLO	
Contesto e problema di partenza	
Discipline coinvolte	
Competenze chiave europee	
Obiettivi	
Life skills	
Utenti	
Prodotto (+ prodotti intermedi)	
Tempi	

ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

PIANO DI LAVORO

FASI	ATTIVITA' Cosa fa lo studente	METODOLOGIA Cosa fa il docente	TEMPI	Evidenze per la VALUTAZIONE
Fase 1				
	RIFLESSIONE IN ITINERE - Rifletti e commenta quanto emerso dall'attuazione in classe (aderenza a quanto progettato, cambi di rotta effettuati, reazioni degli studenti, difficoltà incontrate, elementi significativi):			
Fase 2				
	RIFLESSIONE IN ITINERE - Rifletti e commenta quanto emerso dall'attuazione in classe (aderenza a quanto progettato, cambi di rotta effettuati, reazioni degli studenti, difficoltà incontrate, elementi significativi):			

SPAZI E ALLESTIMENTI	
INDIVIDUALIZZAZIONE E PERSONALIZZAZIONE	
GRUPPI DI APPRENDIMENTO E INCARICHI	
MATERIALI E MEDIATORI DIDATTICI	

QUADRO RIASSUNTIVO DELLE COMPETENZE SVILUPPATE

COMPETENZE CHIAVE	**EVIDENZE OSSERVABILI** **Saperi essenziali** **Traguardi di competenza**	**ABILITÀ** **Riferite ad ogni singola competenza**	**CONOSCENZE** **Riferite ad ogni singola competenza**

VALUTAZIONE E STRUMENTI	Valutazione degli apprendimenti Valutazione del comportamento

	Valutazione autentica/Rubriche e compito di realtà
AUTOVALUTAZIONE	

RIFLESSIONE FINALE (commenta brevemente il processo e gli esiti dell'intero percorso mettendo in evidenza gli aspetti positivi, le criticità e i margini di sviluppo):