ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"

VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO - "B. SESTINI"-AGLIANA
Prot. 0009770 del 26/05/2026
VII (Uscita)

Sito Web

Amministrazione Trasparente

Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE MODULI <u>MATEMATICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE</u> *Selezione rivolto a docenti interni, in collaborazione plurima e esterni per il ruolo di esperti e tutor nella realizzazione di laboratori nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'Istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", per affidamento di prestazioni d'opera per lo svolgimento di 4 attività laboratoriali rivolte ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado per una spesa totale di euro 24240,00 costi omnicomprensivi di ogni onere e spesa a carico dell'Istituzione Scolastica a valere sui fondi del "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*

CUP: E54D25004350007

ESO4.6.A4.A - estate con noi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 25/28

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 12/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusione e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale n. 96 del 2025 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 20242025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso prot. n° AOOGABMI-81652 del 23/05/205, FSE+, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico n. 81652 del 23/5/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Piano estate aa.ss. 2024/25 e 2025/26.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Piano estate aa.ss. 2024/25 e 2025/26.

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione prot. 9742 del 25/05/2026;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne, in collaborazione plurima e esterni;

VISTA la necessità di individuare docenti interni, in collaborazione plurima e esterni in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e delle azioni previste.

DATO ATTO della necessità di affidare l'incarico a un numero di esperti e tutor sufficienti per n. 4 laboratori, da 30 ore ciascuno, afferenti ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01*

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

– Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'Istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", per affidamento di prestazioni d'opera per lo svolgimento di 4 attività laboratoriali rivolte ad alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado come da tabella sotto riportata

ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Piccoli scienziati crescono	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Stem - Lab	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Lab – Pensiero computazionale e creatività per crescere insieme"	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Digital Lab: creatività, pensiero computazionale e cittadinanza digitale	€ 6.060,00

INDICE

Art. 1 Oggetto

La seguente la procedura di selezione comparativa dedicata ai docenti interni dell'I.C. B. Sestini, collaborazioni plurime e esterni attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: esperti e tutor sufficienti per n. 4 laboratori, da 30 ore ciascuno, con una spesa totale di euro 24.240,00 omnicomprensiva di ogni onere e spesa a carico dell' Istituzione Scolastica, che assicuri competenza, affidabilità e garanzia considerata la peculiarità dell'incarico secondo le indicazioni di seguito elencate. **Le candidature pervenute da parte dei docenti interni all'istituto avranno la precedenza sulle altre candidature**. Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carica della scuola per gli esperti e 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta a carica della scuola per i tutor a valere sui fondi del Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, Interventi di cui ai decreti del Ministero dell'Istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero presumibilmente entro il 30 settembre 2026.

Art. 2 Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo debitamente firmato, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 03 giugno 2026 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ptic808005@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. **Sul plico o nell'oggetto della mail di candidatura dovrà essere riportata la dicitura "Candidatura per la selezione 1 esperto/tutor laboratori "Piano Estate"**. Nella domanda di partecipazione alla procedura, i candidati devono dichiarare, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, quanto segue: • Cognome e nome • Luogo e data di nascita • Codice fiscale • Residenza • il non aver riportato condanne penali e di non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo pretorio online e nella sezione amministrazione trasparente del sito web dell'Istituzione.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione: 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti 2) Curriculum Vitae non in formato europeo 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione 5) Documento di identità scaduto o illeggibile 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri 9) Negative esperienze pregresse presso l'istituzione scolastica (disguidi amministrativi, organizzazione, scarsa qualità dei risultati conseguiti, ecc); 10) L'avere riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli artt. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di esubero di candidature verrà invece redatta graduatoria provvisoria e, in conformità della stessa, verrà individuato il candidato collocato in posizione utile per avere l'incarico.

Art. 5 Selezione

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da criteri previsti. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. La Dirigente Scolastica si riserva in ogni caso di procedere con il conferimento dell'incarico senza la nomina di una commissione di valutazione.

Art. 6 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Le figure individuate dovranno svolgere le attività come da tabella:

Tipo modulo Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali **Titolo modulo 118168 - Digital Lab – Pensiero computazionale e creatività per crescere insieme""** Il laboratorio vuol offrire agli alunni un'esperienza ludico-educativa per avvicinarsi al pensiero computazionale, alla programmazione di base e alla creatività digitale in un contesto di collaborazione, inclusione e divertimento. Obiettivi specifici: Introdurre i concetti base del pensiero computazionale e della logica algoritmica. Stimolare la creatività attraverso strumenti digitali e coding. Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra. Rafforzare capacità di problem solving e project-based learning. Promuovere l'inclusione, il rispetto e la solidarietà attraverso attività cooperative. Metodologia Learning by doing: apprendimento attivo e laboratoriale. Cooperative learning: lavoro in piccoli gruppi eterogenei. Gamification: utilizzo di giochi educativi e sfide stimolanti. Project-based learning: realizzazione di piccoli progetti digitali. Contenuti principali 1 Introduzione al pensiero computazionale Logica delle sequenze, istruzioni e algoritmi. Giochi unplugged (senza computer) per comprendere i concetti base: labirinti su carta comandi direzionali robot umani giochi di logica 2 Coding visuale con Scratch / Scratch Jr. Creazione di semplici animazioni, storie interattive e giochi. Lavoro di gruppo per ideare mini-progetti. Introduzione ai cicli, condizioni, eventi e variabili in modo visuale.	Numero destinatari 20 Numero ore 30 Destinatari Alunne/i scuola Primaria	**Esperto** • Docente con competenze digitali e esperienza in attività di coding o didattica digitale • Partecipazione a progetti digitali (PNSD, coding, cittadinanza digitale) • Capacità di guidare attività collaborative **Tutor** • Buone competenze digitali di base • Supporto tecnico e organizzativo

3 Robotica educativa unplugged e con dispositivi semplici Utilizzo di Bee-Bot, Blue-Bot o robot simili (se disponibili). Programmazione di piccoli percorsi. Sfide cooperative per "salvare il robot" o "risolvere una missione". 4 Creatività digitale Utilizzo di semplici app di disegno digitale (es. TuxPaint, Canva for Education). Realizzazione di poster digitali sui temi trattati. Piccoli video o presentazioni multimediali sui progetti creati. 5 Educazione civica digitale Introduzione ai principi di cittadinanza digitale: sicurezza online, rispetto, collaborazione, gestione dei conflitti.		
Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie **Titolo modulo 137275 - Piccoli scienziati crescono** Il laboratorio mira ad avvicinare i bambini al mondo STEM in modo pratico e divertente, favorendo il lavoro cooperativo e l'inclusione di tutti gli alunni, stimolando la curiosità, la creatività e il pensiero critico, rafforzando le competenze sociali, la capacità di comunicare e lavorare in gruppo, creando al tempo stesso un contesto educativo sereno e positivo durante la pausa estiva. Obiettivi specifici Introdurre le basi del metodo scientifico con semplici esperimenti. Stimolare il ragionamento logico attraverso giochi matematici e attività di problem solving. Avvicinare i bambini alla tecnologia attraverso il coding visuale e la robotica educativa unplugged o con piccoli robot. Favorire la manualità e la creatività progettuale con attività di costruzione e ingegneria. Metodologia Learning by doing: imparare facendo. - Cooperative learning: apprendere insieme. Problem Based Learning: imparare risolvendo problemi. - Didattica laboratoriale e inclusiva. Struttura tipo di un incontro Accoglienza e introduzione (10 min) Breve spiegazione, attivazione Attività laboratoriale STEM (60 min) Esperimenti, coding, ingegneria, matematica Lavoro di gruppo (20 min) Attività cooperativa per la soluzione di un problema Condivisione	Numero destinatari 20 Numero ore 30 Destinatari Alunne/i scuola Primaria	**Esperto** • Docente con esperienza in attività scientifiche, tecnologiche o logico-matematiche • Partecipazione a progetti STEM o uso di coding/robotica (anche base) • Capacità di condurre attività pratiche e laboratoriali **Tutor** • Supporto nelle attività pratiche • Gestione gruppi e materiali

finale (10 min) Raccolta delle osservazioni e riflessione collettiva		
Tipo modulo Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali **Titolo modulo 136897 - Digital Lab: creatività, pensiero computazionale e cittadinanza digitale** Il laboratorio mira ad offrire agli studenti un percorso pratico e inclusivo che, attraverso il digitale e la creatività, favorisca: lo sviluppo del pensiero computazionale e logico; l'acquisizione di competenze digitali consapevoli e responsabili; il lavoro di squadra e il problem solving collaborativo; la riflessione sui temi della cittadinanza digitale, della sicurezza online e del rispetto reciproco. Obiettivi specifici Avvicinare gli studenti al pensiero computazionale attraverso il coding e la logica algoritmica. Stimolare la creatività digitale con la produzione di semplici progetti multimediali. Educare alla cittadinanza digitale responsabile: sicurezza, privacy, comportamento etico online. Promuovere il problem solving e il lavoro collaborativo. Rafforzare le capacità comunicative e relazionali attraverso progetti di gruppo. Metodologia Apprendimento attivo e laboratoriale. Didattica per progetti (Project Based Learning). Cooperative learning e peer tutoring. Gamification e sfide creative. Approccio inclusivo e flessibile per tutti i livelli. Struttura tipo di un incontro Attivazione (10 min) Brainstorming, problem setting Laboratorio pratico (60 min) Attività di coding, creatività digitale, cittadinanza Lavoro di gruppo (30 min) Progetto collaborativo Condivisione e riflessione (20 min) Presentazione, feedback e circle time	Numero destinatari 20 Numero ore 30 Destinatari Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Esperto** • Docente con competenze digitali e esperienza in attività di coding o didattica digitale • Partecipazione a progetti digitali (PNSD, coding, cittadinanza digitale) • Capacità di guidare attività collaborative **Tutor** • Buone competenze digitali di base • Supporto tecnico e organizzativo
Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie **Titolo modulo 137184 - Stem – Lab** Il percorso mira ad offrire agli studenti un'esperienza laboratoriale pratica e inclusiva per: sviluppare le competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche in		

modo concreto e applicato; stimolare la curiosità, la creatività e il problem solving; favorire la collaborazione e il lavoro di squadra; promuovere l'inclusione e il rispetto attraverso attività cooperative e sfidanti. Obiettivi specifici Potenziare il ragionamento logico e matematico. Avvicinare gli studenti al metodo scientifico con attività pratiche. Sviluppare la manualità tecnica attraverso semplici esperimenti e costruzioni. Stimolare la creatività nell'applicazione pratica delle conoscenze. Promuovere il lavoro collaborativo e la gestione dei compiti in gruppo. Rafforzare la capacità di comunicare idee, soluzioni e risultati. Metodologia Laboratori esperienziali e pratici. Apprendimento cooperativo. Project based learning (apprendere facendo). Problem solving e sfide STEM. Didattica inclusiva e personalizzata. Struttura tipo di un incontro Accoglienza e attivazione (10 min) Brainstorming sul tema del giorno Laboratorio STEM (60 min) Attività pratica a piccoli gruppi Lavoro di gruppo e progettazione (30 min) Sviluppo di una sfida/progetto Condivisione e discussione (20 min) Presentazione dei risultati e riflessione collettiva	Numero destinatari 20 Numero ore 30 Destinatari Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	**Esperto** • Docente con esperienza in attività scientifiche, tecnologiche o logico-matematiche • Partecipazione a progetti STEM o uso di coding/robotica (anche base) • Capacità di condurre attività pratiche e laboratoriali **Tutor** • Supporto nelle attività pratiche • Gestione gruppi e materiali

2. Scambio di informazioni e collaborazione con gli insegnanti di classe dei partecipanti al laboratorio al fine di conoscere le competenze, la storia scolastica e personale caratterizzante ciascun alunno; 3. Produzione della documentazione richiesta dall'Istituto, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini di controlli successivi; 4. Partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività 5. Accettare l'orario predisposto dalla scuola; 6. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto; 7. Rispettare l'informativa sulla privacy. Le attività si svolgeranno in orario mattutino e secondo il calendario che sarà definito.

Art. 8 Ente committente Istituto Comprensivo B. Sestini di Agliana (PT).

Art. 9 Durata dell'incarico e periodo di svolgimento. Le attività avranno decorrenza nel periodo dal 15 giugno 2026 e presumibilmente fino al 30 settembre 2026 e si svolgeranno secondo il calendario e le modalità che saranno concordate con la Dirigente Scolastica.

Art. 10 criteri valutazione domande

La selezione verrà operata in base alla seguente tabella di valutazione:

ISTITUTO COMPRENSIVO "BARTOLOMEO SESTINI"
VIA DELLA LIBERTA', 15 – 51031 AGLIANA (PT)
TEL.: 0574/678510 C.F.: 80007650478
e mail: PTIC808005@istruzione.it; pec: PTIC808005@PEC.ISTRUZIONE.IT;
sito web.: www.icsagliana.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO e TUTOR				
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. Laurea e/o titolo abilitante alla professione docente (vecchio ordinamento o magistrale)	**PUNTI** **20**			
A2. Formazione specifica sulla tematica del laboratorio	**1 punto ogni 10 ore di percorso fino a un max di 10 punti**			
A3. ATTIVITA' DOCUMENTATA COME esperto in laboratori scolastici di simile tipologia	**2 punti per ogni esperienza documentata fino a un max di 10 punti**			
TOTALE MAX	**40**			

Art. 11 Compenso

Il compenso previsto omnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese è di €70,00 orarie per gli esperti e di €30,00 orarie per i tutor, per un totale di euro 24.240,00 omnicomprensiva di ogni onere e spesa a carico dell'Istituzione Scolastica per n. 30 ore di attività per ciascun laboratorio. **L'importo è da intendersi comprensivo delle ritenute e contributi previdenziali, assistenziali e fiscali nonché ogni altro onere presente e futuro e di ogni altra ritenuta a carico del prestatore d'opera comprese le spese di trasporto per gli spostamenti**. Il compenso sarà erogato al termine della prestazione.

Art. 12 Presentazione delle domande

Possono partecipare alla selezione tutti i cittadini italiani o equiparati di età superiore a 18 anni, in possesso dei requisiti necessari a prestare la loro opera presso Pubbliche Amministrazioni, nonché in possesso dei requisiti specifici

descritti nell'area di riferimento. La selezione è riservata ai docenti interni, in collaborazione plurima e soggetti esterni. Tutti i requisiti richiesti possono essere autocertificati e saranno verificati in base alla normativa vigente.

Art. 13 Ammissibilità e valutazione

Le domande sono ritenute ammissibili ed approvabili se: • pervenute entro la data di scadenza indicata dal bando; • presentate da soggetto ammissibile; • complete della documentazione richiesta;

Art. 14 Affidamento

A parità di punteggio la Commissione darà la preferenza ai candidati nell'ordine che segue: -docenti interni all'istituzione scolastica - la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali. - il maggior punteggio relativo alle esperienze lavorative in ambito scolastico. L'accettazione di una proposta, comporta per il docente esperto l'impegno di concludere l'attività ed eventuali inadempienze non dovute all'istituzione scolastica saranno sanzionate.

Art. 15 Verifica dell'esecuzione e buon esito del contratto

La Dirigente scolastica, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico oltre che la corrispondenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi fissati. Se i risultati dell'incarico non sono conformi a quelli richiesti o del tutto insoddisfacenti, possono essere chieste integrazioni degli stessi entro un certo termine stabilito. Se perdurasse l'inadempienza, l'istituzione scolastica provvederà a risolvere il contratto per inadempienza. Sono fatti salvi i diritti dell'Istituto Comprensivo B. Sestini di Agliana di chiedere la corresponsione del danno subito.

Art. 16 Tutela della privacy

Si specifica che i dati forniti dai concorrenti, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo rapporto contrattuale sono trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività di cui al presente avviso, così come espressamente disposto dal D.Lvo n. 196/2003. Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento come peraltro previsto nell'Autorizzazione generale n. 7/2008 del Garante per la protezione dei dati personali. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art. 7 del predetto Decreto legislativo. Il titolare del trattamento dei dati personali è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Angela Desideri.

Art. 17 Responsabilità del procedimento

Ai sensi degli artt. 4 e 5 della L. 241/90, il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Angela Desideri.

Art. 18 Informazioni sul bando Il presente bando, nonché il Piano dell'Offerta Formativa di cui è espressione, è reperibile presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituto Comprensivo B. Sestini pubblicato all'albo on line, all'amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto.

ANGELA DESIDERI
26.05.2026
10:10:24 CEST

La Dirigente scolastica

Angela Desideri